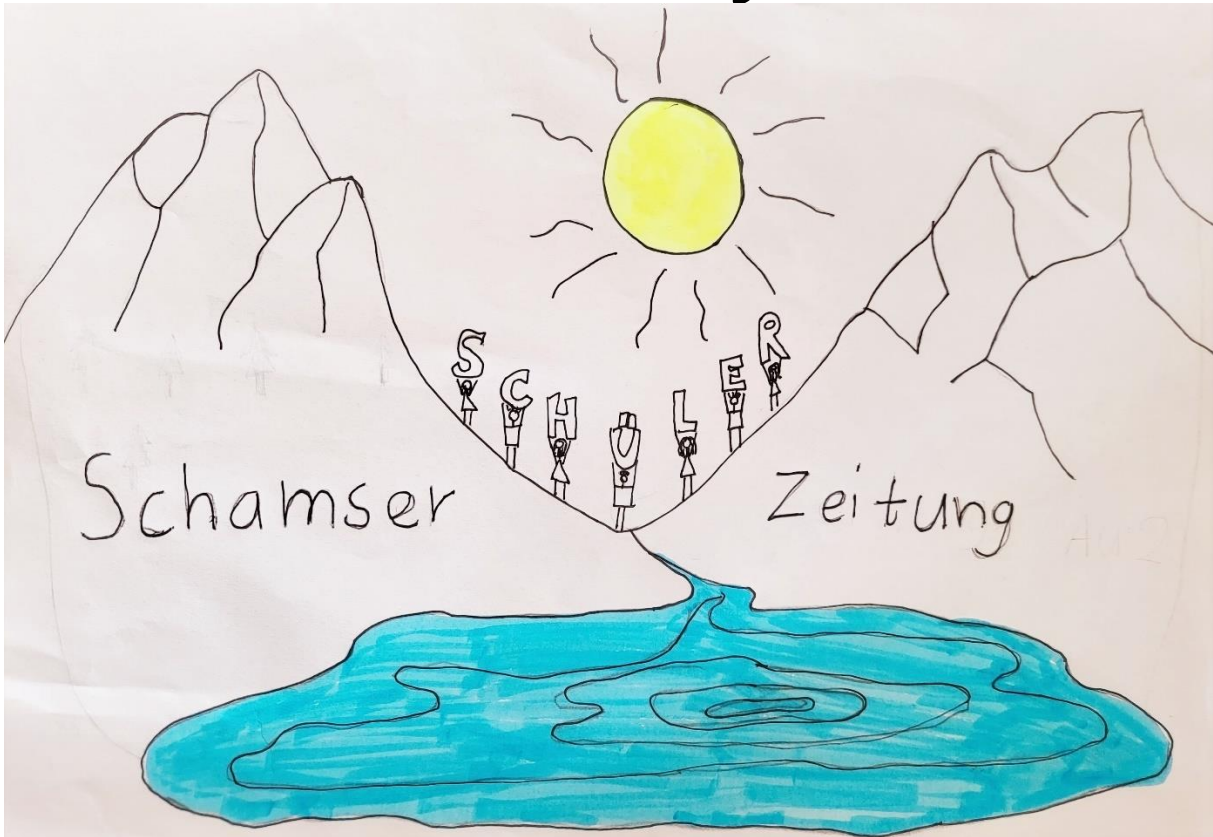


5 Fr.

# SSZ - Ausgabe

Nr. 2



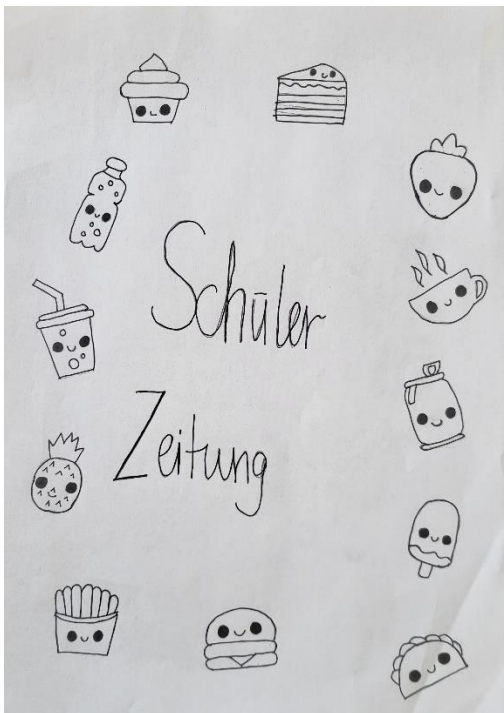
Nina Staubli, 4. Klasse

31. März 2023

## INHALTSVERZEICHNIS

|       |                               |                                |
|-------|-------------------------------|--------------------------------|
| S. 1  | Titelbild SSZ                 | Nina Staubli                   |
| S. 2  | Kreatives Schaffen            | Diverse Künstler               |
| S. 3  | Home-Experimente              | Nina Staubli                   |
| S. 4  | Freunde und Familie           | Alissia Grischott              |
| S. 5  | Rassismus                     | Alycia Saluz                   |
| S. 6  | Mobbing                       | Silja-Maria Gaudenz            |
| S. 7  | Rätselseite                   | Tabea Brand                    |
| S. 8  | 10 Facts: Ukraine-Krieg       | Andrea Spinas                  |
| S. 9  | Die Axt                       | Armon Buchli                   |
| S. 10 | Michael Jackson               | Julia Grischott, Alina Bardill |
| S. 11 | Tod der Queen                 | Lea Kressig                    |
| S. 12 | Der Wolf                      | Diana Buchli                   |
| S. 13 | Die Dinos                     | Ennio Grischott                |
| S. 14 | Baumvergleich DE : CH         | Cyril Liver                    |
| S. 15 | Interview 3. OS Zillis        | Nina Staubli                   |
| S. 16 | Lösungen                      | Tabea Brand, Nina Staubli      |
| S. 17 | Einblicke in die IF+Redaktion | Frau Thöny                     |

KREATIVES SCHAFFEN  
Vorschläge für das Titelbild von:  
Tabea, Diana, Julia und Lea



# Home-Experimente

Mein Name ist Nina Staubli. Ich gehe in die 4. Klasse Andeer. Ich bin neugierig, deshalb mag ich Experimente. Man kann beobachten, was passiert. Ich habe Experimente gesucht, die man zu Hause machen kann.

## Lavalampen

- Fülle ein Einmachglas zur Hälfte mit Pflanzen-Öl
- Fülle das Glas mit Wasser auf
- Dann mischst du 1-2 Tropfen Lebensmittelfarbe dazu
- Gib nun einen halben Spülmaschinentab dazu
- Schau, was passiert...
- Mit der zweiten Hälfte des Tabs, kannst du das Experiment wiederholen



## Weiche Eier

- Lege 1 Ei in 1 Glas (mit Deckel)
- Gib Essig dazu, bis das Ei komplett überdeckt ist
- Lege den Deckel darauf, ohne ihn zuzuschrauben
- Dann wartest du 1 Tag
- Beobachte, was passiert...



## Regenbogen-Experiment

- Verteile Skittles am Rand eines weissen Suppentellers
- Ordne die Farben ähnlich wie beim Regenbogen an (rot, orange, gelb, grün, blau, violett)
- Giesse eine Tasse lauwarmes Wasser vorsichtig in die Mitte dazu
- Beobachte, was passiert...



Lösungen auf S. 16.

## FREUNDE UND FAMILIE

Mein Name ist Alissia Grischott. Ich gehe in die 3. Klasse Andeer. Ich schreibe über Freunde und Familie, weil mir dieses Thema wichtig ist.

Familie und Freunde sind sehr wichtig! Mit ihnen bist du nie allein. Zusammen hat man Spass, Glück und Freude. Gemeinsam kann man alles schaffen.



Wenn man keine Freunde hat, wird man vielleicht einsam...

Mit der Familie kannst du schöne Sachen feiern, wie zum Beispiel: Geburtstag, Ostern und Weihnachten.

Weihnachten ist die Zeit der Familie und Freunde.



Familie und Freunde sind das Schönste, was man haben kann.

**Meine Meinung zu Freunden und Familie:** Familie und Freunde gehören immer an die erste Stelle.





# RASSISMUS

**Mein Name ist Alycia Saluz. Ich gehe in die 6. Klasse Andeer. Ich interessiere mich für aktuelle Themen. Rassismus gab es schon immer. Es gibt ihn auch immer noch, allerdings können wir heute darüber sprechen.**

## **Was ist Rassismus?**

Rassismus wertet Menschen ab, weil sie eine bestimmte Hautfarbe haben oder aus bestimmten Ländern kommen. Aber auch, weil sie eine bestimmte Sprache sprechen, einen «komischen» Namen haben oder wegen Äusserlichkeiten.

## **Meine persönliche**

### **Erfahrung:**

Ich habe persönlich Erfahrungen mit Rassismus gemacht, weil ich eine asiatische Abstammung habe. Zum Beispiel wird mir oft «Ching-Chong» gerufen oder ich werde gefragt, ob ich Hunde esse. Mir werden auch oft schlechte Wörter gesagt.

## **STEREOTYPEN**

### **Asiaten:**

Sie werden diskriminiert, weil man ihnen nachsagt, dass sie Hunde essen und die ganze Schuld für die Corona Pandemie tragen.

### **Schwarze:**

Die meisten Leute denken, dass alle Schwarzen gewalttätig sind. Man denkt immer, dass sie jemanden ausrauben wollen oder schlechte Dinge tun.

## **Aktuelle Beispiele:**

Im Jahr 2020 am 25. Mai, ist George Perry Floyd Jr., ein Afroamerikaner, von einem Polizisten in Minneapolis USA, während der Festnahme ermordet worden. Nachdem ein Verkäufer vermutet hatte, dass Floyd einen gefälschten Zwanzig-Dollar-Schein verwendet haben könnte, kam es zu einer gewalttätigen Festnahme, welche Floyd nicht überlebte. Tausende protestierten wegen Floyds Tod gegen die Brutalität der Polizei und das misstrauische Verhalten gegenüber den Schwarzen.

## **Das kann man tun:**

Jeder Mensch kann etwas tun, um Rassismus zu bekämpfen: Sich informieren, hinterfragen, zuhören, respektieren und helfen.

## **Hilfe:**

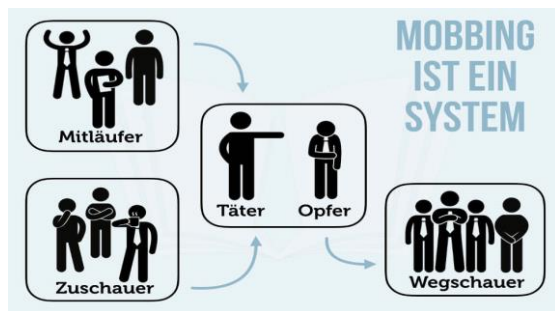
Beratungsstelle für Opfer  
rassistischer  
Diskriminierung  
Grabenstrasse 1  
7001 Chur  
081 257 63 44  
[www.network-racism.ch](http://www.network-racism.ch)

# MOBBING

Mein Name ist Silja Maria Gaudenz. Ich gehe in die 5. Klasse Andeer. Ich habe mich für dieses Thema entschieden, weil ich selbst Erfahrungen mit Mobbing gemacht habe. Ich möchte, dass andere Kinder wissen, dass sie nicht allein sind.

## Definition Mobbing:

Mobbing bezeichnet das gezielte «runter machen» einer Person. Das Wort Mobbing kommt aus dem Englischen «to mob» und bedeutet pöbeln oder jemanden schikanieren.



## Wo gibt es Mobbing:

Mobbing gibt es überall: In der Schule, bei der Arbeit, im Internet oder in der Familie.

## Was ist typisch für Mobbing:

- Anschreien, lautes Schimpfen
- Ständige Kritik
- Telefonterror
- Drohungen
- Ignoranz gegenüber den Betroffenen
- Das Opfer steht allein da
- Mobbing erfolgt über einen längeren Zeitraum

## Was kann man gegen Mobbing machen:

Zu den Eltern gehen, dem Lehrer sagen, was passiert ist, Mobber ignorieren - aber nicht komplett ignorieren! Andere dürfen nicht zu weit gehen, sonst muss man sich wehren. Kinder können sich bei Erwachsenen Hilfe holen. Erwachsene können sich an Fachstellen wenden.

## Wie erkennt man Mobbing:

- Betroffene haben Angst
- Opfer haben wenige bis keine Freunde
- Viele haben schlechte Noten oder arbeiten nicht mehr gut
- Betroffene klagen über Schmerzen, schlafen schlecht, haben plötzlich Verletzungen oder kaputte Sachen

## Mobbing ist nicht gleich Mobbing!

Mobbing ist nicht nur ein bisschen geärgert werden und es ist niemals harmlos. Verbales Mobbing und nichtverbales Mobbing haben mit Worten und Reaktionen zu tun. Körperliches Mobbing ist die brutalste und sichtbarste Art ein Opfer zu terrorisieren.

Heutzutage kennt man auch noch das Cybermobbing. Diese Angriffe kommen überall vor, wo es Internet, Handys und soziale Medien gibt.

## Meine Meinung zu Mobbing:

Ich finde es furchtbar! Lasst doch die Menschen so sein, wie sie sind!

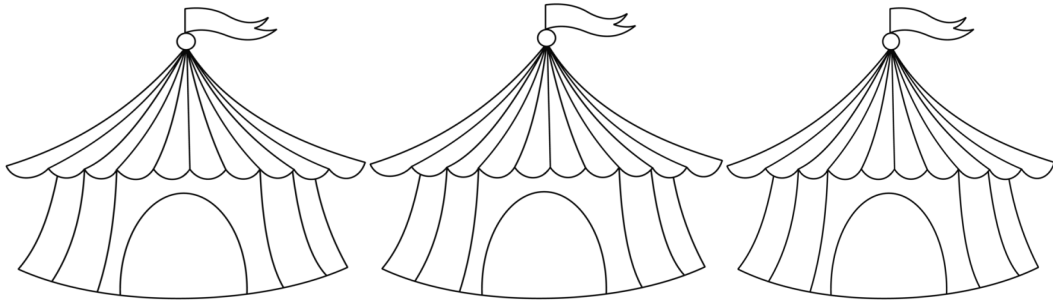


**STOP MOBBING**

# Rätselseite

Mein Name ist Tabea Brand. Ich gehe in die 4. Klasse Andeer. Auf dieser Seite Sorge ich für ein wenig Unterhaltung. Schafft Ihr es die Rätsel zu lösen?

## 1. Zelt-Logical



1. Die Fahne auf dem mittleren Zelt ist gelb.
2. Auf dem Zelt links, neben dem rot-orange Zelt ist eine blaue Fahne.
3. Das gelb-grüne und das blau-violette Zelt haben nur ein Zelt neben sich.
4. Das Zelt, das nicht neben dem grün-gelben Zelt steht, hat eine pinke Fahne.
5. Das Zelt mit der blauen Fahne ist gelb-grün.

## 2. Die Einbahnstrasse

Eine junge Frau, die gerade ihren Führerschein erhalten hat, geht durch eine Einbahnstrasse in die falsche Richtung, aber dennoch ist das kein Verkehrsdelikt. Wie ist das möglich?

## 3. Der Apfel im Korb

Im Korb sind 5 Äpfel. Es gibt auch 5 Kinder. Ist es möglich, dass jedes Kind einen Apfel bekommt und doch einer im Korb bleibt?

## 4. Das Licht

Mit nur noch einem Streichholz in der Schachtel betrittst du mitten in der Nacht ein Blockhaus. Darin findest du eine Petroleumlampe, eine Kerze und einen offenen Kamin mit etwas Holz. Was solltest du zuerst anzünden?

## 5. Der Wettbewerb

Du nimmst an einem Rennen teil, nach einer Weile überholst du den Drittplatzierten. An welcher Stelle bist du jetzt?

## 6. Eier kochen

Ein Ei kocht 4 Minuten. Wie lange müssen 6 Eier kochen?

**Lösungen auf S. 16.**

# 10 Facts: Ukraine-Krieg

Mein Name ist Andrea Spinas. Ich gehe in die 4. Klasse Andeer. Ich habe mich mit dem Krieg in der Ukraine beschäftigt und nach 10 Fakten im Internet recherchiert.



1. Wladimir Putin führt den Krieg seit 24.02.2022.
2. Die Spannungen zwischen Russland und der Ukraine haben schon im 2014 begonnen.
3. Die Menschen suchen Schutz vor Luftangriffen in U-Bahn-Schächten.
4. Der Krieg löst viel Leid aus. Die Menschen haben ihre Lebensgrundlage verloren.
5. Es gibt Russen, die gegen den Krieg protestieren.
6. Putin droht mit Atomwaffen.
7. Millionen von Menschen fliehen aus der Ukraine. Meistens Frauen, Kinder und Jugendliche.
8. Der ukrainische Präsident Selenskyj will das «russische völkermörderische System» vor Gericht bringen.
9. Der Krieg geht ins 2. Jahr und noch ist kein Frieden in Sicht.
10. Putin will grosse Teile der Ukraine zerstören, um mehr Macht zu erlangen.



# Die Axt

**Mein Name ist Armon Buchli. Ich gehe in die 5. Klasse Andeer. Ich habe mich mit der Axt beschäftigt. Eine Waffe bzw. ein Werkzeug mit Tradition.**

Die Axt ist eines der ältesten Werkzeuge der Menschheit, deshalb gibt es sie in allen möglichen Formen und Grössen.



## Die Doppelaxt:

Äxte sind so alt, wie die Menschheit selbst. Es sind Waffen und Werkzeuge zugleich. Sie symbolisieren Stärke und Macht. Die Doppelaxt oder Labrys genannt, ist eine spezielle Axt, die auf beiden Seiten eine Schneide hat.

Die Axt wird zum Schlagen benutzt. Normalerweise wird sie mit beiden Händen geführt. Der Kopf ist meist aus Stahl geschmiedet. Zum Vergleich: Das Beil ist kürzer und leichter.



In der Mitte des 20. Jahrhunderts wurden die Äxte vor allem von kanadischen und US-amerikanischen Waldarbeitern eingesetzt. Ein Vorteil dieser Axt war für die Forstarbeiter, dass beide Schneiden verschieden geschliffen werden konnten. Sie verwendeten die Axt mit der «Vorhand» oder der «Rückhand». Die feinere Schneide wurde zum Fällen verwendet, die stumpfere Schneide zum Entasten.

## Kauf einer Axt:

Wenn du eine Axt kaufen möchtest, ist es bei der Wahl wichtig zu beachten, wofür du die Axt nachher verwendest. Wird sie zum Holzhacken im Wald, hinter dem Haus oder auf dem Bau eingesetzt?

Die Waldarbeiter benutzten die Axt in ihrer Freizeit auch zum Zielwurf. In Schweden und Norwegen gibt es heute sogar Meisterschaften im Axtwurf. Für Forstarbeiten wird die Doppelaxt nur noch selten eingesetzt.

## Herstellung einer Axt:

Äxte und Beile sind freiformgeschmiedet. Die Axtköpfe werden ohne Form oder Gesenk «frei Auge» unter einem Feder- oder Lufthammer geschmiedet. Nur erfahrene Schmiede können mit dieser Technik hochwertige Äxte fertigen. Die gängige Praxis bei der Axtherstellung ist die Gesenkfertigung. Hierbei wird der Axtkopf mit ein bis zwei Schlägen an großen Industriehämmern in eine vorhandene Form gepresst.



**Redewendungen:** *Sich benehmen, wie die Axt im Walde (grob, rüpelhaft)  
Die Axt im Haus erspart den Zimmermann  
(Wer seine eigene Kraft einzusetzen weiss, ist nicht auf fremde Hilfe angewiesen.)*

# MICHAEL JACKSON

**Wir – Alina Bardill und Julia Grischott - gehen in die 5. Klasse Andeer. Wir haben uns mit einer Legende beschäftigt! Einer musikalischen Legende...**

Michael Jackson ist ein berühmter Popsänger. Er ist am 29. August 1958 geboren worden. Er wuchs als achtens von zehn Kindern in einer grossen Familie auf.

Michael Jackson wurde in Gary (Indiana) im Mittleren Westen der USA geboren. Sein ganzes Leben lang wurde von der Liebe zur Musik geprägt. Jackson gilt als einer der erfolgreichsten Sänger aller Zeiten, weshalb man ihn auch «King of Pop» nennt. (König der Popmusik)

1971, mit gerade einmal 13 Jahren, startete Jackson eine Musikkarriere als einzelner Sänger. Bei den «Jackson Five» blieb er aber noch bis 1984 dabei. Seinen ersten grossen Erfolg als Solokünstler feierte er 1972 mit dem Lied «Ben / You can cry on my shoulder».



Michael Jackson hat in seinem Leben mehr als 350 Millionen Tonträger verkauft. Er spendete regelmässig Geld an Wohltätigkeitsorganisationen. Zu Lebzeiten spendete er über 300 Millionen US-Dollars an 39 Organisationen.

Michael Jackson war eine musikalische Legende. Niemand hat so viele Preise und Auszeichnungen gewonnen wie er. Sein Erfolg brachte ihm aber auch Neid, Probleme und Stress. Michael Jackson wurde wegen seines Aussehens, seines Erfolgs und der Hautfarbe immer wieder Opfer von fiesen Kommentaren und Anschuldigungen. Kindsmisbrauch wurde ihm auch vorgeworfen.

Eigentlich war er dunkelhäutig. Seine Haut wurde aber immer heller. In einem Interview von 1993 erzählte er, dass er an der Weissfleckenkrankheit leide. Durch fehlende Pigmente kann sich die Haut deshalb aufhellen. Man hat nie herausgefunden, ob er die Wahrheit erzählt hat.

Jackson starb am 25. Juni 2009 in einer medizinischen Klinik, an einem tragischen Atemstillstand, ausgelöst durch die Überdosierung eines Narkosemittels. In der anschliessenden Gerichtsverhandlung wurde Jacksons Tod offiziell als Tötungsdelikt bezeichnet.

Jacksons Markenzeichen waren: der weisse Glitzerhandschuh, weisse Socken, ein schwarzer Hut und seine Bewegungen (Moonwalk), sowie die unzähligen Schönheitsoperationen.



# Tod der Queen

Mein Name ist Lea Kressig. Ich gehe in die 4. Klasse Andeer. Ich habe dieses Thema gewählt, weil es sehr viele Menschen beschäftigt und sie wissen wollen, was jetzt geschieht.

## Tod der Queen

Die Queen ist am 8. September 2022, mit 96 Jahren, an Altersschwäche gestorben.

Sie ist am 21.04.1926 geboren worden. Seit dem 06.02.1952 - über 70 Jahre - war sie Königin von England. Sie ist mit Prinz Philip verheiratet gewesen und 1958 zum ersten Mal Mutter geworden. Die Queen hat 4 Kinder: Charles, Anne, Andrew und Edward.



## Dinge die niemand weiss:

Die Queen wurde als Automechanikerin ausgebildet und hat einen LKW-Führerschein gemacht, während ihrer Zeit in der Armee.

In ihrer Amtszeit war sie schon in 130 Ländern zu Gast.

## Meine Meinung zur Queen:

Ich finde, dass die Queen sehr hilfsbereit war. Sie hat viele Dinge gemacht, die damals nicht normal waren für eine Frau. Das empfinden viele Leute so wie ich. Das ist aber auch sehr spannend.

## Was nun?

Nach ihrem Tod ist ihr Sohn Charles König geworden und seine zweite Frau Camilla wurde Königin. Weil Charles jetzt König ist, müssen alle Geldscheine neu gedruckt werden. Die alten werden aber trotzdem weiter benutzt.

# Der Wolf

Mein Name ist Diana Buchli. Ich gehe in die 6. Klasse Andeer. Mich fasziniert der Wolf. Auf dieser Seite präsentiere ich Euch meine Rechercheergebnisse.

## Steckbrief...

|             |  |
|-------------|--|
| Name:       | Wolf                                       |
| Latein:     | Canis lupus                                |
| Grösse:     | Länge: bis 150cm<br>Schulterhöhe: bis 90cm |
| Gewicht:    | bis 80kg                                   |
| Alter:      | bis 14 Jahre                               |
| Nahrung:    | Rehe, Gämsen, Hirsche,<br>Wildschweine     |
| Lebensraum: | Europa, Asien<br>Gebiete in Nordamerika,   |
| Leben:      | Meist Rudel: 5-12 Wölfe                    |
| Feinde:     | Menschen, Bären, Tiger                     |
| Bedrohung:  | Jagd, Wilderei,<br>Lebensraumverlust       |

## Was symbolisiert der Wolf?

Der Wolf symbolisiert Dunkelheit und das Böse. Im Mythos umgeben den Wolf stets zwiespältige Züge. Bei genauerer Betrachtung entpuppt sich der Wolf aber als scheuer und kluger Jäger.

## Was für eine Bedeutung hat der Wolf?

Der Wolf steht für persönliche Freiheit. Er ist ein Schutzsymbol für die Gemeinschaft und übernimmt die Führung. Das Krafttier „Wolf“ steht für das Vertrauen in Dich selbst.



## Wölfe im Schams (Beverin Rudel)

Zum ersten Mal tauchten die Wölfe im Mai 2018 im Schams auf. Auf Alp Durnan, oberhalb von Sufers, rissen sie einen Junghirsch. Später wurden sie zu «Problem-Wölfen» am Beverin. Sie erhielten Namen. Der Rüde – M92 und die Fähe – F37.

Das Beverin-Rudel wurde als besonders schadenstiftend bezeichnet, weil es regelmässig geschützte Schafherden angriff und - als bisher einziges Rudel der Schweiz - auch nicht vor ausgewachsenen Kühen Halt machte. Das Rudel tötete auch einen Esel. Das erforderte Massnahmen. Deshalb wurde der Leitwolf im November 2022 durch den Kanton GR erschossen.



## Meine Meinung:

**ICH** finde den Wolf ein schönes Tier. Er gehört hierher, auch wenn das viele anders sehen. **WIR** Menschen haben ihm den Lebensraum zerstört.

**WIR** Menschen müssen einen Weg finden wieder mit dem Wolf zusammen zu leben. Damit dies funktioniert, braucht es kontrollierte Abschüsse.

# Die Dinos

Mein Name ist Ennio Grischott. Ich gehe in die 3. Klasse Audeer. Dinosaurier interessieren mich, deshalb gestalte ich eine Seite zu den Echsen.

Der Name Dinosaurier bedeutet «Schreckliche Echse» und kommt aus dem Griechischen.



Die ersten Dinosaurier-Knochen wurden 1961 von Ernst Wälchli gefunden, dem ehemaligen Labor-Leiter der Tonwerk AG «TWK» in FRICK.



Es herrscht die Vermutung, dass ein riesiger Meteorit auf die Erde fiel und die Dinos deshalb ausgestorben sind.

Es gibt Fleischfresser und Pflanzenfresser. Man erkennt Pflanzenfresser an den stumpfen Zähnen und Krallen. Fleischfresser haben spitze Zähne.



Die bekanntesten Dinosaurier-Arten sind: T-Rex, Brachiosaurus, Triceratops, Stegosaurus, Allosaurus, Brontosaurus... Es gibt über 700 Arten. Im Aathal gibt es sogar ein Dinosauriermuseum. Ein Familienausflug lohnt sich!



# Baumvergleich DE : CH

**Mein Name ist Cyril Liver. Ich gehe in die 4. Klasse Andeer. Vor lauter Bäumen sehe ich den Wald nicht mehr. Aber das muss ich auch nicht. In meinem Artikel vergleiche ich die Baumwelt in Deutschland und der Schweiz.**

## **Deutschlands Wälder:**

In Deutschland ist es für die Bäume zu heiss und zu trocken, weil das Klima in Deutschland um 1,6 °C angestiegen ist. Auf der ganzen Welt ist das Klima weniger angestiegen, nämlich nur um 1,1°C. Irgendwann kann der Wald nicht mehr überleben, darum wird der Wald aufgeforstet.

Das bedeutet, dass ganz viele kleine Bäume gepflanzt werden. Die kleinen Bäume wachsen und so hoffen wir für Deutschland, dass die kleinen Bäume zu riesigen und gesunden Bäumen werden.



## **Gründe, warum es dem Wald in Deutschland so schlecht geht:**

1. In Deutschland ist es viel zu heiss und zu trocken. Diese Hitze halten die Bäume in Deutschland nicht mehr aus.
2. Der Borkenkäfer ist ein kleiner Käfer, der sich ins Holz bohrt und seine Eier da legt. Die Larven und der Borkenkäfer machen den Baum kaputt.



*Der Borkenkäfer*

## **Vergleich mit der Schweiz:**

In der Schweiz gibt es fast keine Probleme im Wald, ausser vielleicht den Borkenkäfer. Wie bereits erwähnt macht der Käfer die Bäume kaputt. Die Bäume in Graubünden weisen sogar einen Holzvorrat von rund 54 Millionen Kubikmeter auf.

## **Meine Meinung zu den Bäumen in DE und CH:**

In DE sterben die Bäume ab. Das finde ich schade. Hoffentlich kann man genug neue Bäume pflanzen. Zum Glück sterben die Bäume in Graubünden nicht ab. Ich hoffe, dass die Förster/innen gut zu den Wäldern in DE und der CH schauen.





## Interview 3. OS Zillis

Mein Name ist Nina Staubli. Ich gehe in die 4. Klasse in Andeer. Ich wollte unbedingt ein Interview führen. Deshalb habe ich die 3. OS in Zillis besucht und habe der Klasse mit Fragen zur Berufswahl auf den Zahn gefühlt.

### 1. Welche Berufe möchtet ihr nach der Schule gerne lernen?

*Schreiner, Bankkauffrau, Elektroinstallateur, Sanitärinstallateurin, Elektroniker, Informatikerin, Automobilfachmann*

### 2. Warum wollt ihr diese Berufe lernen?

**Reto:** Mein Vater hat diesen Beruf erlernt und ich arbeite gerne mit Holz. **Silvano:** Mein Vater hat auch diesen Beruf gelernt und ich finde es sehr interessant. **Hannes:** Dieser Beruf bietet sehr viel Abwechslung. **Giulia:** Mein Beruf bietet eine gute Grundlage. **Anna:** Meine Mutter hat diesen Beruf gelernt und ich möchte auch mit den Händen arbeiten. **Louis:** Es macht mir Spass! **Sinika:** Ich finde meinen Beruf sehr interessant. **Joos:** Ich arbeite gerne mit Autos.

### 3. Freut ihr euch auf das Berufsleben?

*Alle freuen sich auf das Berufsleben.*

### 4. Was denkt ihr sind die Vorteile vom Berufsleben im Gegensatz zur Schulzeit?

*Neue Freunde finden, Geld verdienen, etwas gerne machen, Neues lernen*

### 5. Was denkt ihr sind die Nachteile vom Berufsleben im Gegensatz zur Schulzeit?

*Früh aufstehen, weniger Ferien, länger arbeiten, weniger Freizeit*

### 6. Wer von Euch hat eine Lehrstelle?

*Fast alle haben eine Lehrstelle oder sind noch auf der Suche.*

### 7. Habt ihr einen Plan B, falls ihr keine Lehrstelle findet?

*Auslandjahr, Praktikum, 10. Schuljahr, «suchen bis zum geht nicht mehr»*

### 8. Habt ihr einen Plan B, falls ihr die Lehre abbrechen müsst?

*Im Lehrbetrieb der Eltern einsteigen, nach einer anderen Lehrstelle suchen, aber eigentlich will man ja, dass es funktioniert*

### 9. Was denkt ihr, wo oder was könnte in der Lehrzeit schwierig werden?

*Neuer Anfang, Müdigkeit, Schule und ÜKs, neues Umfeld*

### 10. Was wäre euer Traumberuf?

**Giulia:** Primarlehrerin, **Joos:** Mechaniker im Motorsport

### 11. Seit wann, wisst ihr, was ihr lernen möchtet?

*Viele wussten es mit 12 oder 14 Jahren, wenige seit dem Kindergarten*

## Fragen an Frau Blumenthal:

### 12. Hat sich der Berufswunsch von Schülerinnen und Schüler in den letzten Jahren verändert und wie?

Nein, nicht wirklich. Die Wünsche der Real- und SekschülerInnen unterscheiden sich jedoch voneinander. Oftmals folgen die SchülerInnen der Prägung der Eltern.

### 13. Was wünschen SIE den Schülerinnen und Schüler für die berufliche Zukunft?

Berufsstolz und Zufriedenheit.

Nina: «Vielen Dank für die Zeit, die ihr euch genommen habt, um mir die Fragen zu beantworten! Ich wünsche Euch alles Gute für das Berufsleben!»

## Lösungen zu den Rätseln §.7

### 1. Zelt-Logical:



2. Die Einbahnstrasse: Die junge Frau ging zu Fuss.

3. Der Apfel im Korb: Ja, das ist möglich. 4 Kinder bekommen 1 Apfel. Das 5. Kind bekommt den Korb, in dem der 5. Apfel drin ist.

4. Das Licht: Zuerst musst du das Streichholz anzünden.

5. Der Wettbewerb: An der 3. Stelle.

6. Eier kochen: 4 Minuten. Alle Eier kochen 4 Minuten. Es spielt keine Rolle, wie viele Eier im Kocher drin sind.

## Lösungen zu den Experimenten §.3

**Lavalampen:** In der Flüssigkeit sollten Blasen entstehen, die nach oben steigen.

**Weiche Eier:** Die Eierschale sollte sich auflösen. Das Ei sollte weich und wabbelig werden.

**Regenbogen-Experiment:** Die Skittles sollten Farbe verlieren und die Farbe sollte sich mit dem Wasser vermischen. Dadurch entsteht «ein Regenbogen».



# Einblicke in die JF+ Redaktion

Cyriel, Nina, Diana, Andrea, Alycia, Alina,  
Armon, Silja Maria, Tabea, Lea,  
Ennio, Julia, Alissia,  
Frau Thöny

